



# Datos de Identificación del Programa Presupuestario

### Responsable del PP

Ramo: 08 EDUCACIÓN

Institución: 039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA

Gobierno de Puebla

Unidad Responsable: DA1V INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE ZACAPOAXTLA

#### Instancia(s) Ejecutora(s)

029 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE

CIUDAD SERDÁN

034 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE

ACATLÁN DE OSORIO

035 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE

ATLIXCO

036 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA

SIERRA NORTE DE PUEBLA 037 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE

TEPEXI DE RODRÍGUEZ

038 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE

TEZIUTLÁN

039 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE

ZACAPOAXTLA

048 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUAUCHINANGO

049 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE

LIBRES

050 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE

TEPEACA

062 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE

SAN MARTÍN TEXMELUCAN

085 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA

SIERRA NEGRA DE AJALPAN

086 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE

VENUSTIANO CARRANZA

109 INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE

TLATLAUQUITEPEC

Población Objetivo: TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS Y RE INSCRITOS QUE RECIBEN SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES



#### Plan Estatal de Desarrollo

Fe: 04 DESARROLLO INTEGRAL, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL

Objetivo: 01 REDUCIR LAS CARENCIAS SOCIALES EN EL ESTADO, CON UN ENFOQUE DE INTERSECCIONALIDAD.

Tematica: 02 SALUD

Objetivo Especifico: 01 INCREMENTAR EL ACCESO OPORTUNO Y DE CALIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD, BAJO UN ENFOQUE INCLUYENTE.

ESTRATEGIA: 01 GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE LAS POBLANAS Y LOS POBLANOS RECIBAN ATENCIÓN MÉDICA DE CALIDAD Y SERVICIOS DE SALUD EQUITATIVOS.

Línea de Acción: 10 CONSOLIDAR LOS PROGRAMAS ORIENTADOS A MEJORAR EL BIENESTAR EMOCIONAL, ASÍ COMO PREVENIR Y DISMINUIR LAS ADICCIONES.

Linea de Acción: 5 IMPULSAR ACCIONES ORIENTADAS A LA PREVENCIÓN EN SALUD.

#### Tematica: 03 EDUCACIÓN

Objetivo Específico: 01 MEJORAR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA E INCLUYENTE EN TODOS LOS NIVELES.

ESTRATEGÍA: 01 IMPULSAR MECANISMOS QUE PERMITAN MEJORAR LA CALIDAD Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, EN TODOS LOS NIVELES.

Línea de Acción: 1 INCREMENTAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y POBLACIÓN ADULTA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

Línea de Acción: 12 IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INVESTIGACIÓN COMO ELEMENTOS QUE CONTRIBUYAN A MEJORAR LAS CONDICIONES SOCIALES.

Línea de Acción: 13 OPTIMIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS EN TODAS SUS MODALIDADES PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.

Línea de Acción: 2 IMPULSAR DESDE LOS CENTROS EDUCATIVOS UNA FORMACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE SOSTENIBLE QUE ABARQUE EL DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES, LA PROMOCIÓN DE VALORES, EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA, EL FOMENTO DE CIUDADA NÍA. ASÍ COMO EL CUIDADO PERSONAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Línea de Acción: 3 PROMOVER LA CULTURA FÍSICA, EL DEPORTE Y EL DEPORTE ADAPTADO COMO ELEMENTO DE ESPARCIMIENTO Y DESARROLLO DE CAPACIDADES, PARA CONTRIBUIR AL BIENESTAR INDIVIDUAL Y SOCIAL.

Línea de Acción: 4 GARANTIZAR LA IGUALDAD EN EL ACCESO A TODOS LOS NIVELES DE EDUCACIÓN Y DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Línea de Acción: S PROMOVER PERSONAL DOCENTE CALIFICADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, A PARTIR DE SU DESARROLLO PROFESIONAL, MEJORA CONTINUA, VOCACIÓN DE SERVICIO Y RECONOCIMIENTO COMO AGENTES FUNDAMENTALES DEL PROCESO EDUCATIVO Y DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.

Línea de Acción: 6 PROMOVER ESQUEMAS DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PROGRAMAS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS, DE INVESTIGACIÓN Y DE COMUNICACIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA SOSTENIBILIDAD.

Línea de Acción: 7 PROMOVER UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TODOS LOS NIVELES, QUE PERMITA POTENCIALIZAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 8 FORTALECER LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN INDÍGENA EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES.

Línea de Acción: 9 OTORGAR INCENTIVOS ORIENTADOS A PROMOVER LA PERMANENCIA ESCOLAR EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.

#### Tematica: 04 CULTURA

Objetivo Específico: 01 PRESERVAR LA DIVERSIDAD CULTURAL CENTRÁNDOSE EN LA VALORACIÓN, CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y LAS EXPRESIONES ARTÍSTICAS.

Estrategia: 01 PROMOVER EL ACCESO A LA CULTURA COMO ELEMENTO PRIORITARIO E INDISPENSABLE QUE CONTRIBUYA A MEJORAR LAS CONDICIONES DE BIENESTAR EN LAS PERSONAS.

Línea de Acción: 1 IMPULSAR EL DERECHO DE ACCESO A LA CULTURA PARA LOS GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, ESPECÍFICOS E INDÍGENAS.

Línea de Acción: 4 FORTALECER LAS EXPRESIONES Y ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO ARTÍSTICO Y CULTURAL.

### Tematica: 05 IGUALDAD DE GÊNERO

Objetivo Específico: 01 CONTRIBUIR A QUE LAS POBLANAS GOCEN DE UNA VIDA LIBRE DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

Estrategia: 01 GENERAR LOS MECANISMOS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÊNERO Y LA DESIGUALDAD.

LÍNEA de Acción: 10 PROMOVER ESQUEMAS PARA LA ERRADICACIÓN DE PRÁCTICAS DISCRIMINATORIAS, ESTEREOTIPOS Y OTRAS FORMAS DE EXCLUSIÓN POR RAZONES DE GÉNERO.

Línea de Acción: 2 IMPLEMENTAR ACCIONES ORIENTADAS A PREVENIR, ATENDER Y DISMINUIR LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

Línea de Acción: 4 REFORZAR LA CULTURA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.

Línea de Acción: 8 PROMOVER LA CULTURA DE LA IGUALDAD SUSTANTIVA Y DE LOS DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DE ACCIONES DIRIGIDAS A LAS PERSONAS SERVIDORAS PÚBLICAS.

#### Tematica: 06 ATENCIÓN A PUEBLOS INDÍGENAS

Objetivo Específico: 01 RECONOCER, RESPETAR Y GARANTIZAR LOS DERECHOS, LA AUTONOMÍA Y EL BIENESTAR DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS.

Estrategia: 01 IMPULSAR ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A DISMINUIR LA DESIGUALDAD EN LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, BAJO UN ENFOQUE DE DERECHOS CON PERTINENCIA CULTURAL.

Línea de Acción: 4 IMPULSAR MECANISMOS DE SENSIBILIZACIÓN RESPECTO A LOS DERECHOS HUMANOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS.

#### FROGRAMAS ESPECIALES (TRANSVERSALES



# FIN

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto
CONTRIBUIR A DISMINUIR LA DESIGUALDAD SOCIAL A TRAVÉS DE LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS MEDIANTE PROFESIONALES COMPROMETIDOS EN APORTAR SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN CON UN ENFOQUE DE DESARROLLO TECNOLÓGICO, INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN.	PORCENTAJE DE PROG ACREDITADOS PO RECONC	R ORGANISMOS	CERTIFICADOS / RE LOS ORGANISMOS A PROGRAMAS EDUC ÁREA ACADÉMICA LOS INSTITUTOS SUPERIORES DEL FUENTE DE INFOR TECNOLÓGICOS SU DE PUEBLA FRECL ANUAL LIGA-1 HTTP://CUMPLIMIE A.EDU.MX SERII	L DOCUMENTO: PORTES EMITIDOS POR ICREDITADORES DE LOS ATIVOS. RESPONSABLE: O SU EQUIVALENTE DE DOS TECNOLÓGICOS ESTADO DE PUEBLA. MACIÓN: INSTITUTOS IPERIORES DEL ESTADO JENICIA DE MEDICIÓN: RUTA DE ACCESO. ED INFORMACIÓN 2020, 2021, 2022, 2023.	LOS ORGANISMOS ACREDITADORES EVALÚAN LO PROGRAMAS ACADÉMICOS DE ACUERDO CON SUS CICLOS DE ACREDITACIÓN Y EMITEN UN DICTAMEN CONFORME A SUS MARCOS DE REFERENCIA VIGENTES.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 64.47	Método de Cálculo (V1/V2)*100

### PROPÓSITO

Resumen Narrativo Indicador		idor	Medios d	e Verificación	Supuesto	
LOS ESTUDIANTES DE LOS INSTITUTOS FECNOLÓGICOS SUPERIORES CONCLUYEN SUS ESTUDIOS DE FORMA INTEGRAL, HUMANISTA, EIENTÍFICA, SUSTENTABLE E INNOVADORA, DE ACUERDO A LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD EDUCATIVA Y, VINCULADA CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO.	PORCENTAJE DE EGRE	ESADOS TITULADOS.	EGRESADOS TITU ENCUESTA D /RESPONSABLE: CONTROL ESCOLA LOS INSTITUTO SUPERIORES DEL I FUENTE DE INFOR TECNOLÓGICOS SU DE PUEBLA. /FREC ANUAL. / LIGA HTTP://CUMPLIMIE A.EDU.MX / SER	UMENTO: RELACIÓN DE LADOS Y REPORTE DE E SATISFACCIÓN. DEPARTAMENTO DE AR O EQUIVALENTE DE OS TECNOLÓGICOS ESTADO DE PUEBLA / MACIÓN: INSTITUTOS IPERIORES DEL ESTADO UENCIA DE MEDICIÓN: -RUTA DE ACCESO: INTOPPEQ28.TTSTEPEAC IE DE INFORMACIÓN 2020, 2021, 2022, 2023.	LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS ESTUDIANTES LES PERMITEN PERMANECER, EGRESAR Y TITULARSE DE LOS INSTITUTO: TECNOLÓGICOS SUPERIORES D MANERA SATISFACTORIA.	
	<b>Tipo</b> ESTRATEGICO	<b>Dimensión</b> EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 67.62	Método de Cálculo (V1/V2)*100	

### COMPONENTE 1

Resumen Narrativo	Indicador		Indicador Medios de Verificación		Supuesto
CURSOS DE PROFESIONALIZACIÓN AL PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO, CON ENFOQUE DE GÉNERO OTORGADOS.	PORCENTAJE DE PER ADMINISTRATIVO RECIBIERON CURSOS DESARROLLO P	Y DOCENTE QUE S DE FORMACIÓN O	PERSONAL CAPAL RESPONSABLE: D RECURSOS HUMA ACADÉMICO O SUI INSTITUTOS TECNO DEL ESTADO DE I INFORMACIÓ TECNOLÓGICOS SUI DE PUEBLA, FRECU SEMESTRAL LIG/ HTTP://CUMPLIMIEI A.EDU.MX SERIE	UMENTO: REPORTE DE CITADO, VALIDADO. DEPARTAMENTOS DE UNOS Y DESARROLLO EQUIVALENTE DE LOS DLÓGICOS SUPERIORES PUEBLA, FUENTE DE IN: INSTITUTOS PERIORES DEL ESTADO JENCIA DE MEDICIÓN: A-RUTA DE ACCESO: NTOPPEQ28.ITSTEPEAC E DE INFORMACIÓN 1020, 2021, 2022, 2023.	LOS PROVEEDORES DE LOS CURSO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL CUENTAN CON LO: TALLERES SOLICITADOS Y LOS IMPARTEN DE ACUERDO AL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PROPUESTO POR LOS INSTITUTOS
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 98.13	Método de Cálculo (V1/V2)*100



# COMPONENTE 2

Resumen Narrativo	Resumen Narrativo Indicador		Medios de	Verificación	Supuesto
SERVICIOS DE FORMACIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA BRINDADOS.	PORCENTAJE DE ES PARTICIPAN EN EV FORMACIÓN	ENTOS PARA LA	LOS EVENTOS CULTI ARTÍSTICOS Y DE SALUD IMPLEMENTA ENCUESTA DE RESPONSABLE: O /RESPONSABLE: O /RESPONSABLE: O EXTRAESCOLARES PROGRAMA DE TUTI MÉDICO ESCOLAR C LOS INSTITUTO SUPERIORES DEL I FUENTE DE INFORM TECNOLÓGICOS SUI DE PUEBLA FRECU SEMESTRAL LIGA HTTP://CUMPLIMIE AEDU.MX SERIE	JMENTO: INFORME DE URALES, DEPORTIVOS, PROMOCIÓN DE LA LOS Y REPORTE DE LA ESATISFACCIÓN. OORDINADOR (ES) S) DE ACTIVIDADES , RESPONSABLES DEL ORÍAS Y CONSULTORIO DE STECNOLÓGICOS ESTADO DE PUEBLA. MACIÓN: INSTITUTOS PERIORES DEL ESTADO ENCIA DE MEDICIÓN: A-RUTA DE ACCESO: NTOPPEO28.ITSTEPEAC DE INFORMACIÓN 1020, 2021, 2022, 2023	EXISTE EN EL ENTORNO REGIONA  DE LOS INSTITUTOS  TECNOLÓGICOS SUPERIORES LAS  CONDICIONES CULTURALES,  DEPORTIVAS Y DE SALUD  APROPIADAS, QUE LES PERMITEN  PROPORCIONAR LOS SERVICIOS D  FORMACIÓN INTEGRAL.
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 56.51	Método de Cálculo (V1/V2)*100

### COMPONENTE 3

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto	
SERVICIOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, PARA SU PROFESIONALIZACIÓN REALIZADA.	PORCENTAJE DE I BENEFICIADOS POR I ACADÊMICA CON LOS S PRIVADO Y	LA VINCULACIÓN SECTORES PÚBLICO,	ESTUDIANTES BE VINCULACIÓN Y REP SATISFACCIÓN. / RI VINCULACIÓN E TECNOLÓGICOS SU DE PUEBLA. / FUEN INSTITUTOS TECNO DEL ESTADO DE PUE MEDICIÓN: SEMEST AC HTTP://CUMPLIMIE A.EDU.MX / SERI	CUMENTO: LISTA DE NEFICIADOS CON LA PORTE DE ENCUESTA DE ESPONSABLE: ÁREA DE DE LOS INSTITUTOS PERIORES DEL ESTADO ITE DE INFORMACIÓN: DLÓGICOS SUPERIORES EBLA / FRECUENCIA DE TRAL. / LIGA-RUTA DE CESO: NTOPPEO28.ITSTEPEAC IE DE INFORMACIÓN 2020, 2021, 2022, 2023.	LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL SE INTERESAN EN ESTABLECER COLABORACIONES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓ CON LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 33.85	Método de Cálculo (V1/V2)*100	

### COMPONENTE 4

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto	
SERVICIOS ACADÉMICOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESERCIÓN OTORGADOS.	PORCENTAJE DE DES	SERCIÓN ESCOLAR.	ESTUDIANTES QUE DEFINITIVA. DEPARTAMENTO DE SU EQUIVALENTE TECNOLÓGICOS SU DE PUEBLA. FUEN INSTITUTOS TECNO DEL ESTADO DE PU MEDICIÓN: ANUAL. HTTP://CUMPLIMIE A.EDU.MX SERIE	UMENTO: LISTADO DE TRAMITARON SU BAJA RESPONSABLE: E CONTROL ESCOLAR O DE LOS INSTITUTOS IPERIORES DEL ESTADO TE DE INFORMACIÓN: DLÓGICOS SUPERIORES IEBLA, FRECUENCIA DE LIGA-RUTA DE ACCESO: NTOPPEUZB.ITSTEPEAC E DE INFORMACIÓN 2020, 2021, 2022, 2023.	LAS CONDICIONES SOCIO- ECONÓMICAS ESTABLES DE LOS ESTUDIANTES LES PERMITEN PERMANECER EN LOS INSTITUTO TECNOLÓGICOS SUPERIORES.	
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	<b>Meta</b> 7.05	Método de Cálculo (V1/V2)*100	



# COMPONENTE 5

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto	
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN REALIZADOS.	PORCENTAJE DE PROY O CON ETAPAS		CONCLUIDOS CONCLUIDAS. RES INVESTIGACIÓN: TECNOLÓGICOS SU DE PUEBLA, FUENT INSTITUTOS TECNO DEL ESTADO DE PU MEDICIÓN: SEMES ACI HTTP://CUMPLIMIE A.EDU.MX SERIES	UMENTO: PROYECTOS Y/O CON ETAPAS SPONSABLE: ÁREA DE DE LOS INSTITUTOS PERIORES DEL ESTADO TE DE INFORMACIÓN: OLÓGICOS SUPERIORES EBLA. FRECUENCIA DE TRAL. LIGA-RUTA DE CESO: TOPPEO28.ITSTEPEAC E EINFORMACIÓN 1020, 2021, 2022, 2023.	EXISTE IMPULSO AL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFIC TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN PARA LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO POR PARTE DE LOS SECTORES SOCIALES, GUBERNAMENTALES Y PRIVADOS.	
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia SEMESTRAL	Meta 100.00	Método de Cálculo (V1/V2)*100	

### COMPONENTE 6

Resumen Narrativo	Indicador		Medios de Verificación		Supuesto	
SERVICIOS PARA LA DEMANDA Y COBERTURA DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA REALIZADOS.	VARIACIÓN PORC MATRÍO		ESTUDIANTES MA INSTITUTOS TECNO REPORTE DE ENCUE / RESPONSABLE: CONTROL ESCOLAR LOS INSTITUTO SUPERIORES DEL E FUENTE DE INFORI TECNOLÓGICOS SU DE PUEBLA. / FREC ANUAL / LIGA- HTTP://CUMPLIMIE A.EDU.MX / SERI	CUMENTO: LISTA DE ITRICULADOS EN LOS LÓGICOS SUPERIORES Y ISTA DE SATISFACCIÓN. DEPARTAMENTO DE O SU EQUIVALENTE DE ISS TECNOLÓGICOS ISTADO DE PUEBLA / MACIÓN: INSTITUTOS PERIORES DEL ESTADO LIENCIA DE MEDICIÓN: RTADO DE CESO: NTOPPEO28.ITSTEPEAC IE DE INFORMACIÓN 1000, 2021, 2022, 2023.	LAS CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DE LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MED SUPERIOR LES PERMITEN CONTINUAR SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	
	Tipo ESTRATEGICO	Dimensión EFICACIA	Frecuencia ANUAL	Meta 5.03	Método de Cálculo ((V2-V1)/V1)*100	